

人才培养实施方案



专业名称： 畜禽生产技术

专业类： 畜牧业类

专业大类： 农林牧渔类

制定时间： 2023年8月30日

一、专业名称及代码

专业名称：畜禽生产技术

专业代码：610301

二、入学要求

一般为初中毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

以3年为主，可以根据学生灵活学习需求合理、弹性安排学习时间。

四、职业面向

畜禽生产技术专业属于农林牧渔大类中的畜牧业类（代码6103），本专业面向畜禽饲养、畜禽繁殖、饲料加工、畜禽防疫等岗位（群）。

畜禽生产技术专业相关企业行业人才主要面向各级各类动物养殖场、良种站、饲料生产加工企业等畜牧相关的企事业单位，同时可以自主创业。主要的工作可以从家畜饲养工（四级）、家禽饲养工（四级）、家畜繁殖员（四级）、饲料检验化验员（四级）、营销员等，可以获得家庭农场畜禽养殖的职业技能等级证书。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和畜禽解剖生理、畜禽饲养、畜禽疫病防控等知识，具备畜禽饲养、畜禽繁殖、饲料加工、免疫接种等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事畜禽饲养、人工授精、饲料加工、免疫接种、畜禽养殖环境控制、废弃物无害化处理等工作的技术技能人才。培养方案旨在培养具备以下素质和能力的畜禽生产技术人员。

（二）培养规格

1. 具有畜禽规范化饲养能力；
2. 具有完成家畜发情鉴定、畜禽人工授精的能力；

3. 具有畜禽饲料加工的能力；
4. 具有畜禽养殖场基本生物安全防控的能力；
5. 具有畜禽养殖场废弃物无害化处理与资源化利用的能力；
6. 具有畜禽生产智能化设备设施使用与保养的能力；
7. 具有熟悉相关专业法律法规，依法从事工作的能力；
8. 具有终身学习和可持续发展的能力

六、课程设置及要求

本专业的课程设置分为三个模块，即公共基础课模块、专业技能课模块和能力拓展课模块（即选修课模块）。

公共基础课包括思想政治课（包括中国特色社会主义、职业生涯与心理健康、职业道德与法治、哲学与人生等）、历史、语文、数学、体育与健康、英语、音乐、美术、化学、劳动教育、信息技术等课程。

专业技能课包括专业基础课、专业核心课和实习实训，通过对畜禽养殖与保健领域岗位（群）典型工作任务的分析，确定学习领域“知识、技能、素质”标准和教学内容，结合认知规律，对教学内容进行整合，以畜牧业动物养护和疫病预防能力培养为核心，构建“岗位化”课程体系，并形成四个方向的岗位课程模块。实习实训是专业技能课教学的重要内容，含认知实习（校内外实训）、跟岗实习（企业实训）、顶岗实习等多种形式。

能力拓展课即选修课：分为公共基础选修课和专业选修课。公共基础选修课主要开设人文素养类课程，如创业创新能力培训、市场营销等，专业选修课主要开设牧医实用技术类、农村经济管理类课程，如宠物品种、宠物疾病防治和宠物保健美容等。

（一）公共基础课课程介绍

1. 中国特色社会主义

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特

色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。

2.心理健康与职业生涯

基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求以及心理和谐、职业成才的培养目标，阐释心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导，为职业生涯发展奠定基础。

3.哲学与人生

阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义；引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。

4.职业道德与法治

着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律规范，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。

5.语文

学生通过阅读与欣赏、表达与交流及语文综合实践等活动，在语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与几个方面都获得持续发展，自觉弘扬社会主义核心价值观，坚定文化自信，树立正确的人生理想，涵养职业精神，为适应个人终身发展和社会发展需要提供支撑。

6.历史

通过本课程的学习,帮助学生了解国史、国情,领悟历史,使学生通过借鉴历史经验教训,更好把握这段历史,思考和探求中华民族赖以走向近代化的历史文化内涵,培植既不骄傲自大又不妄自菲薄,既自信又虚心的新民族文化心理特质,树立马克思的唯物史观,使我们减少前进道路上的曲折,顺利走向富强、民主、文明的明天。

7.数学

通过本课程的学习,使学生掌握必要的数学基础知识,为学习专业知识、掌握职业技能、继续学习和终身发展奠定数学基础。

8.英语

通过本课程的学习,使学生掌握一定的英语基础知识和基本技能,培养学生在日常生活和职业场景中的英语应用能力,为学生继续学习和终身发展奠定一定基础。

9.化学

通过本课程的学习,学生能依据组成和性质对常见物质进行辨识;能理解元素性质的递变规律;能使用化学符号描述常见物质及其变化;了解化学变化的本质、特征和规律;掌握观察化学反应现象的方法,能使用规范的化学语言描述反应现象;掌握实验基本操作技能;能主动与他人合作,体验实验探究过程,学会实验探究的基本方法;能正确认识化学与人类进步、社会发展及生态文明的关系,形成节约、环保、安全的行动自觉增强社会责任意识。

10.信息技术

本课程旨在使学生从整体上对计算机基础所需要的知识和技能有初步认识,包括掌握计算机软硬件的基本知识,掌握Word、Excel、PowerPoint与Internet的基本操作,常用软件和播放软件的使用及日常维护,通过该课程的学习为后续计算机课程及其他相关课程打下基础。

11.音乐

通过本课程的学习,使学生掌握音乐技能的基本原则,学会在音乐表演中保持专业礼仪,约束自己的态度和行为,提高音

乐表演的能力，从而更好地适应音乐行业的环境，为将来的职业生涯打下良好的基础。

本课程旨在培养学生对音乐的感知和理解能力，使他们能够通过音乐来表达情感、传递信息，并为观众创造美好的艺术体验。通过学习音乐基础知识、技巧和演奏技巧，学生将能够提高他们的音乐表演水平和创作能力。

12.体育与健康

通过本课程的学习,达到增强体质，增进健康，全面提高学生的体能和对自然环境的适应能力，促进学生身心全面发展，掌握保健与锻炼身体的方法，提高自我保健和自我锻炼的能力，体验运动乐趣，培养终身锻炼身体的习惯。

13.美术

本课程旨在培养学生对艺术的欣赏和理解能力，使他们能够通过绘画、雕塑、设计等形式，表达自己的创造力和想象力。通过掌握绘画技巧、色彩运用和构图原则，学生将能够表达他们的情感和思想，并创造出独特和有影响力的艺术作品。

在课程中，学生将学习不同艺术形式的基本技巧和概念，如素描、水彩画、油画和雕塑等。他们将研究艺术史和艺术家，了解不同的艺术风格和流派，并运用这些知识来丰富自己的创作。

除了技术层面的学习，本课程还注重培养学生的观察力、批判思维和团队合作能力。通过参与课内外的创作项目和展览活动，学生将学会欣赏他人的作品，尊重不同的艺术观点，并学会与同学和老师合作完成艺术项目。

14.劳动教育

通过本课程的学习，使学生掌握劳动教育的基本原则，学会在日常生活和工作中以良好的劳动态度对待工作，约束自己的行为 and 态度，提高劳动能力和技能，从而更好地适应职场环境，为将来的职业生涯打下良好的基础。

本课程旨在培养学生积极参与劳动、勤奋工作的意识和习惯，使他们了解劳动的价值和重要性，掌握基本的职业技能，以提高他们的就业竞争力。

(二) 专业（技能）课程介绍

表3 专业基础课与核心课教学内容和要求

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	畜禽解剖生理	<ul style="list-style-type: none"> ①学会识别动物体的基本结构。 ②学会理解细胞、组织、器官、系统等相关概念。 ③掌握机体十大系统的组成、生理、功能。 ④掌握各系统组成器官的结构、生理、功能。 ⑤掌握不同畜禽之间的解剖生理上的异同。 ⑥掌握不同畜禽常见生理指标。 	36
2	动物营养与饲料	<ul style="list-style-type: none"> ①明确动物营养与营养物质的概念。 ②了解饲料与畜体组成的差异，掌握各种营养物质对动物的营养作用。 ③掌握各种营养物质的主要来源，缺乏营养物质的症状和导致营养缺乏的主要原因及其分析方法。 ④掌握不同生理阶段、不同生产目的与生产水平动物的营养需要及其估测方法。 ⑤掌握饲料营养价值评定的方法和各饲料原料的特点及合理使用。 ⑥掌握日粮的配制方法。 	36
3	畜禽生产	<ul style="list-style-type: none"> ①了解整个畜禽业的生产结构； ②掌握猪、牛、羊、禽的饲养管理技术； ③掌握猪、牛、羊、禽的选育繁殖相关知识； ④掌握养殖场的整体构建及相关知识。 	108
4	畜禽繁殖与改良	<ul style="list-style-type: none"> ①掌握畜禽繁殖与改良的基本概念； ②理解畜禽遗传、变异的基本规律； ③掌握畜禽生殖器官的形态、结构及生理机能； ④理解生殖激素对家畜生殖活动的调节作用； ⑤掌握家畜繁殖的一般规律。 	36

5	兽医基础	<ul style="list-style-type: none"> ①掌握疾病的概念和发生原因和疾病的机理和转归； ②掌握疾病的常见基本病理过程和病理变化； ③了解和掌握动物组织器官常见病变； ④学会识别疾病常见的眼观病理变化和组织器官常见的病理组织学变化； ⑤掌握常见动物的尸体剖检技术，并能综合分析病变，对疾病作出初步诊断。 	18
		<ul style="list-style-type: none"> ①掌握动物药物的基本知识。 ②掌握常用药物的性状、作用、应用及不良反应。 ③掌握处方的正确书写，并能熟练调配常用制剂。 ④掌握特效解毒药的作用、应用及注意事项。 ⑤掌握利用药敏试验来合理选择抗微生物药物。 	18
		<ul style="list-style-type: none"> ①动物的接近与保定的方法和注意事项； ②掌握问、视、听、触、叩、嗅诊的方法和技巧； ③掌握一般检查和系统检查的内容和方法； ④掌握消化道、注射、外用给药方法和注意事项； ⑤掌握常用的穿刺、冲洗技术； ⑥掌握动物外科手术技术和术前、术中、术后的关键点。 	18
		<ul style="list-style-type: none"> ①了解微生物的基本知识，细菌、病毒等大类微生物的结构和习性； ②熟悉常见病原微生物的特性和检验要点； ③掌握微生物实验室常用仪器的使用方法和注意事项； ④掌握培养基的制备技术，掌握细菌分离培养、纯培养、移植的基本方法； ⑤了解免疫相关知识，熟练掌握凝集试验、ELISA试验、血凝试验和血凝抑制试验的操作和结果判定； ⑥掌握环境微生物的简单测定方法，掌握消毒液的配制方法和使用注意事项； 	18

		<p>①掌握有关猪病免疫接种、药物预防以及消毒、隔离、杀虫及灭鼠等预防技术； ②掌握有关主要病毒及细菌性传染病的病原、临床症状、发生流行特点、诊断技术及防治措施； ③掌握有关主要寄生虫的病原、临床症状、流行病学、诊断技术及防治措施； ④掌握常见内科病、营养代谢疾病、外科疾病的发病原因、临床症状、诊断技术及防治措施； ⑤掌握中毒病的诊断及防治措施。</p>	24
6	畜禽保健技术	<p>①了解禽常见传染病的病原特征、掌握其诊断和防治措施； ②了解禽常见寄生虫病的病原特征，掌握其诊断和防治措施； ③了解禽常见普通病的病因、掌握其诊断和防治措施； ④能根据剖检病变初步诊断禽病； ⑤能运用病料涂片染色镜检、分离培养，初步诊断禽病； ⑥能对禽的常见病提出或实施防治措施。</p>	24
		<p>①了解牛羊常见病的病因； ②掌握牛羊常见病的诊断、治疗和预防； ③熟练掌握预防接种的操作； ④掌握驱虫和药浴的操作； ⑤掌握牛羊疾病诊断的建立病制定防治措施； ⑥基本掌握养牛（羊）场疫病防治程序的设计。</p>	24
7	养殖场环境与卫生	<p>①理解空气环境、土壤与饲料、水体与畜禽健康的关系；掌握畜禽舍环境改善与控制技术；掌握养殖场环境保护；会本课程基本技能操作； ②会测定畜禽舍内气温、气湿、气流和光照，合理控制畜禽舍空气环境； ③会进行水质分析和水的氯化消毒及净化； ④会进行饲料中农药残留的检测； ⑤会进行养殖场的设计与配置； ⑥会对养殖场卫生状况进行评价，并能制定相应的改进措施；</p>	18

8	中兽医学	<p>①理解中兽医的基本概念和理论，包括阴阳、五行、脏腑、经络等；掌握中兽医的基本诊断方法和治疗技术，包括望、闻、问、切等诊法，以及针灸、草药、推拿等治疗手段；</p> <p>②掌握中兽医对畜禽常见疾病的诊断和治疗，包括感冒、咳嗽、腹泻、皮肤病等；</p> <p>③掌握中兽医对畜禽常见寄生虫病的诊断和治疗，包括蛔虫病、螨病等；</p> <p>④掌握中兽医对畜禽常见营养代谢性疾病的诊断和治疗，包括肥胖症、佝偻病等；</p> <p>⑤掌握中兽医对畜禽常见中毒性疾病的诊断和治疗，包括农药中毒、饲料中毒等；</p> <p>⑥掌握中兽医对畜禽常见繁殖疾病的诊断和治疗，包括不孕、流产等；</p> <p>⑦掌握中兽医对畜禽常见免疫性疾病的诊断和治疗，包括哮喘、过敏等；</p> <p>⑧掌握中兽医对畜禽常见遗传疾病的诊断和治疗，包括遗传性代谢病、遗传性生殖疾病等；</p> <p>⑨会对畜禽常见疾病进行综合防治，包括预防、治疗、康复等方面；</p> <p>⑩会对畜禽常见疾病进行辨证施治，包括根据病情、体质、年龄、性别等因素制定个性化的治疗方案。</p>	72
---	------	--	----

(三) 实习实训

实训包括实验和实习两部分。实训是本专业学生职业技能和职业岗位能力培养的基础实践教学环节。

实训场地：学校拥有动物外科手术室、畜禽生产实验室、微生物实验室、动物解剖实验室、生化实验室、中兽医室及影像实验室等实验功能区；建有校内运动驯养场等实训基地。依托学校地理优势，校外有正定养狗基地、养牛场、柳林铺花鸟鱼宠市场等实训基地，能够满足实践教学需要。

认知实习主要在校内外实训基地随课程内容进度同步安排、要求落实“理实合一”，理论和实践比例为 1:1。学生在现场观察学习，学习调查和记录分析；与当地牧医企业合作，参加跟岗实习，到企业现场学习等，实现零距离对接。

表4 专业基础课与核心课实训

序号	课程	实训项目名称	实验实习实训内容及要求	学时
1	畜禽解剖生理	显微镜使用和保养	掌握显微镜构造、使用技巧、保养、注意事项	2
		骨骼的识认	能区分骨松质、骨密质；黄骨髓、红髓；能认识前肢、后肢及各关节的名称，熟记各椎骨数量	2
		肌肉的识认	掌握主要肌肉的名称、位置、形态和作用	2
		皮肤衍生物识别	了解同一种群不同外貌特征	2
		消化系统的识认	掌握消化器官位置，能在镜下识别大肠、小肠和肝	2
		呼吸系统的识认	掌握呼吸系统各器官的位置及肺的形态	2
		泌尿生殖系统的识认	能在镜下识别肾、辜丸、卵巢；理解尿的生成过程及影响因素	2
		心血管系统的识认	能在大体标本上指出体循环及肺循环的血管，指认心脏各部结构	2
		感觉器官的识认	掌握眼、耳的形态和结构以及主要脑神经、脊神经	2
		内分泌系统的识认	能识别主要内分泌器官的形态、位置	2
		兔解剖	掌握兔解剖的技术，能辨认兔各系统的器官	4
		禽解剖	掌握禽解剖的技术，能辨认禽各系统的器官	4
		猪解剖	掌握猪解剖的技术，能辨认猪各系统的器官	4
羊解剖	掌握羊解剖的技术，能辨认羊各系统的器官	4		
2	动物营养与饲料	畜禽营养缺乏症临床症状观察	通过幻灯片、录像片的放映或到饲养现场观察，识别动物营养缺乏症的表现，达到能确认动物典型营养缺乏症的目的	9
		饲料样本的采集、制备和保存	掌握各种饲料样本的采集、制备和保存方法	9
		饲料水分的测定	掌握饲料中水分的测定方法	6
		饲料中粗灰分的测定	掌握饲料中粗灰分的测定方法	6
		配合饲料粉碎粒度的测定	能使用对顶的标准编织筛测定配合饲料成品的粉碎粒度	6
3	兽医基础	局部血液循环障碍观察	对内脏器官局部血液循环障碍的大体标本和显微镜标本病变观察，熟练掌握	2

		观察大体标本和显微镜标本的方法，掌握充血、淤血、出血、血栓、栓塞、梗死等大体标本眼观和显微镜病变镜检特征	
	细胞和组织损伤观察	对各内脏器官组织损伤的大体标本和显微镜病变观察，认识萎缩、细胞肿胀、脂肪变性、坏死等的眼观及镜检变化	2
	脱水诊断技巧	分别向不同浓度的氯化钠溶液中滴入抗凝血 1 滴，观察细胞变化，充分认识不同浓度食盐溶液引起红细胞形态变化实验，推理说明机体脱水时对细胞的影响，掌握其机理	2
	肿瘤区分技巧	认识良性肿瘤与恶性肿瘤的形态结构区别，掌握动物常见肿瘤的病变特点	2
	尸体剖检诊断技术	了解并掌握动物尸体剖检方法，包括剖检的准备工作、常见动物的剖检术、各器官及其病理变化的检查方法、病理材料的采集、包装和保存方法、病理剖检记录和剖检报告的方法等；培养综合分析病理变化的能力，为临床应用打好基础	2
	组织切片制作	了解组织切片制作的程序，准备材料、用具、仪器，病理切片样品的采集和处理方法，石蜡包埋技术，切片技术，染色方法等	2
	动物不同途径给药方法及药效观察	通过不同方式给药；观察不同途径给予戊巴比妥钠对消暑产生药物效应的影响有何不同，了解不同途径给药对药物效应的影响	2
	药物量效曲线测定	学习颈总动脉的分离、插管及血压的记录与分析；分析不同剂量去甲肾上腺素对兔血管的作用，理解药物的量效关系	2
	传出神经系统药物对心血管系统的作用	观察拟胆碱药、拟肾上腺素药及其相应的阻断剂对血压的影响，分析其作用机制；理解激动药与拮抗药的概念，熟悉药物竞争性拮抗的关系	2
	药物的抗惊厥和镇痛作用	观察药物对电刺激或化学刺激引起惊厥的保护作用和镇痛作用，掌握中枢神经系统药物产生抗惊厥作用、镇痛作用的原理	2
	药物对离体蛙心的影响	通过实验学会离体蛙心标本的制备方法；掌握药物如强心苷、 β 受体激动剂和 β 受体阻断剂对离体蛙心的作用及它们之间的相互影响	2
	利尿药实验	观察不同的利尿药、脱水药对家兔的利尿作用；比较输液、不同的利尿剂和脱水剂利尿作用的异同点	2
	微生物检验常用仪器的使用	了解微生物实验室常用仪器的构造，掌握仪器的使用方法和注意事项	2

3	兽医基础	细菌形态结构观察	掌握显微镜油镜的使用方法和保养方法；能用显微镜观察细菌的形态结构	2
		玻璃器皿的准备、清洗和使用	了解常用玻璃器皿的类型和使用注意事项；掌握玻璃器皿的清洗及消毒灭菌方法	2
		培养基的制备	了解培养基制备的基本程序；掌握培养基的制备方法；掌握培养基pH的测定方法	2
		细菌的分离培养、移植	掌握细菌分离培养、纯培养、移植的基本方法；了解细菌在培养基上生长的基本特性	4
		细菌标本片的制备和染色	掌握细菌标本片的制备和染色；了解细菌的不同染色特性；学习并初步掌握革兰氏染色法	4
		药敏实验	掌握圆纸片扩散法检测药敏的操作方法和结果判定，了解该实验在实际生产中的意义	4
		血凝和血凝抑制试验	掌握血凝试验和血凝抑制试验的基本方法；了解二者在病毒鉴定和疾病诊断中的应用	4
		水中菌群测定	了解细菌总数和大肠菌群的测定原理；掌握水中细菌总数的检测方法	4
		ELISA试验	了解酶联免疫吸附试验的原理，掌握其操作方法和结果判定	4
		动物的接近与保定	熟练掌握牛的站立和横卧保定操作方法；熟练掌握猪的保定操作方法	2
		临床检查的基本方法	能应用视、听、触、叩、嗅诊的方法对羊、兔、狗进行临床检查	2
		各系统的检查	掌握心血管检查的操作方法；掌握鼻液、呼吸运动、胸肺部检查操作方法；掌握饮食状态、消化系统器官检查、直肠检查法的操作方法；掌握动排尿作、尿液、外生殖器官检查的操作方法	2
		给药方法	熟练掌握消化道、注射、外用给药的操作方法并通过考核	2
		穿刺疗法	掌握腹腔、胸腔、瘤胃、瓣胃穿刺的操作过程	
		冲洗疗法	掌握眼睛、胃、子宫的冲洗的操作过程	
		消毒、麻醉练习	掌握消毒的概念。消毒的基本操作技术；掌握麻醉的概念。麻醉的基本操作技术	2
		组织分离、止血练习	掌握组织分离和止血的基本操作技术	
		缝合、绷带练习	掌握各种打结、缝合的基本操作技术操作技术；掌握绷带的基本操作技术	

		开腹术	掌握开腹术的基本操作技术	2
		羊瘤胃开切术	掌握掌握羊开腹术、瘤胃开切术基本操作技术	2
		去势术	掌握公猪、公牛、公鸡、母猪去势术的手术过程	2
4	畜禽保健技术	猪的给药方法	掌握猪口服投药的方法，能熟练进行猪肌肉、静脉注射操作	12
		猪的静脉采血和血清分离	学生亲自动手实验，能熟练进行猪的静脉采血，能够掌握血清的分离方法	8
		病猪临床症状的检查	现场教学，掌握病猪临床检查的方法，能识别正常猪与病猪	8
		猪群免疫程序的制定与免疫接种训练	根据猪场主要传染病抗体水平检测结果，制定不同猪群的免疫程序。并能够掌握猪免疫接种的方法，能够正确熟练的进行各种疫苗的接种操作过程	14
		猪病的血清学抗体	现场教学，掌握猪瘟、繁殖与呼吸综合征、伪狂犬病抗体常用检测方法，能对实验结果作出判定和分析	8
		猪病的细菌学检验技术	现场教学，掌握猪病的细菌学检验方法，能对实验结果作出判定和分析	8
		猪介螨病的虫体检查及治疗	会取患部痂皮进行检查、辨认虫体、选择和使用药物进行治疗	14
		病鸡的尸体剖检	对病鸡进行尸体解剖，进行外部检查、内部检查以及在剖检过程中的注意事项教学，正确对病鸡的尸体进行解剖，识别常见的病理现象及主要传染病的典型特征性病变	8
		禽常见普通病、传染病诊断	掌握鸡常见普通病、传染病典型病理变化及实验室常用的诊断方法	18
		禽常见寄生虫病诊断	掌握鸡常见寄生虫病典型病理变化及实验室常用的诊断方法	10
		禽病实验室诊断技术	对鸡新城疫试剂盒的使用，掌握酶标仪、ELISA诊断试纸等现代诊断设备和手段在禽病诊断技术中的应用操作	10
		鸡的免疫接种	熟悉疫苗的保存、运送和用前检查，掌握免疫接种的方法与步骤	10
		新城疫免疫接种和抗体监测	掌握鸡新城疫的免疫接种时间与方法，同时能对鸡新城疫进行免疫监测	8
		标准化肉牛（羊）场实训	掌握标准化肉牛（羊）场的防疫设施、消毒程序以及常见病的防治措施	20
			外科病防治	掌握骨折、损伤、外科感染的典型症状、诊断及防治方法，创伤处理，外科

			感染治疗	
		传染病防治	掌握传染性疾病的病因、症状、诊断及防治方法	14
		瘤胃和瓣胃穿刺术	掌握瘤胃和瓣胃穿刺操作技能	8
		隐性乳房炎实验室诊断技术	掌握隐性乳房炎实验室诊断技术，掌握创伤的常规处理技术、脓肿的常规处理技术	8
		阴道脱出与子宫整复技术	现场教学，掌握阴道脱出与子宫整复技术，胎衣剥离技术、难产救助操作技术	8
5	畜禽生产	种蛋的选择与消毒	掌握种蛋的选择标准和方法，熟练掌握种蛋消毒操作程序；会进行种蛋的运输与保存	6
		种蛋的孵化与照蛋	掌握鸡蛋孵化条件，会利用照蛋器完成照蛋	6
		雏鸡雌雄鉴别	了解雌雄鉴别的方法，掌握翻肛鉴别技术	6
		青年鸡发育鉴定	通过测量胫长的方式，判断鸡的发育情况	6
		蛋品质的测定	掌握蛋形指数的测定方法，了解蛋的品质的几种方式	4
		猪品种识别	掌握不同经济类型下的常见猪种的产地、特点	4
		猪的体尺测量与体重估测	掌握猪的体尺测量内容和测量方法，并学会对猪体重的估测	6
		母猪发情鉴定	掌握母猪发情鉴定技巧，用于适时配种	2
		猪人工输精技术	了解输精器的种类，掌握输精技术，保证受胎率	2
		母猪的妊娠诊断	了解A超和B超的诊断原理，掌握使用技巧	2
		猪的接产	掌握猪的接产技术和操作要领及出生仔猪的护理技术	2
		家禽品种的识别	能根据家禽体形外貌识别国内外著名的品种或当地饲养较多的品种	6
		牛羊的体尺测量	掌握牛的体尺测量内容和测量方法	6
		牛羊的发情鉴定	掌握牛羊发情鉴定技巧，用于适时配种	6
		牛人工输精技术	了解输精器的种类，掌握输精技术，保证受胎率	6
		牛羊的妊娠诊断	了解妊娠诊断的方法，掌握直肠检查技巧	6
		牛羊的接产	掌握牛羊的接产技术和操作要领及出生犊羔的护理技术	6
		牛的去角术	会使用去角器和苛性钠处理牛角	6

		羊同期发情处理	掌握激素处理技巧，完成同期发情处理	6
6	畜禽繁殖与改良	精液品质检查	能准确评定精子的活力和精子密度，熟悉精子的一般性状检查	8
		稀释精液	学会常用稀释液的配制方法，掌握精液稀释的要点	8
		不同动物的采精	能顺利地完采精贮备工作，掌握按摩法采取公鸡的精液，学会假阴道法采精的操作过程，掌握猪的手握法采精技术	20
7	养殖场环境卫生	判图查找正确选址	能根据所学知识判断选址实例的优缺点，能根据优缺点提出合理化建议	2
		简单养殖场设计	能设计简单养殖场平面图，并设计出简单畜舍	2
		灯具配置方案	掌握产蛋鸡舍灯具配置方案设计技巧	2
		畜禽舍温度测定	掌握畜禽舍温度测定技术与评价	2
		畜禽舍湿度测定	掌握畜禽舍湿度测定技术与评价	2
		畜禽舍气流测定	掌握畜禽舍气流测定与通风效果评价	2
		畜禽舍有害气体测定	掌握初步畜禽舍内空气中有害气体测定	2
		畜禽舍消毒技术	掌握常用消毒药的配制方法和畜禽舍消毒技术	2
8	中兽医学	望诊实训	通过观察动物的神态、毛色、形态、步态等方面，了解动物的健康状况和病理变化。	4
		闻诊实训	通过听取动物的呼吸、咳嗽、胃肠蠕动等声音，了解动物的健康状况和病理变化。	4
		问诊实训	通过询问畜主或饲养员有关动物的饮食、饮水、排泄、精神状况等情况，了解动物的健康状况和病理变化。	4
		切诊实训	通过触摸动物的脉搏、体温、呼吸等，了解动物的健康状况和病理变化。	4
		针灸实训	掌握针灸的原理和方法，了解穴位的位置和作用，进行实践操作。	4
		药物防治实训	掌握中药的配制方法和剂量，了解中药的作用和副作用，进行实践操作。	4
		火针实训	掌握火针的原理和方法，了解火针的作用和注意事项，进行实践操作。	4
		经络实训	掌握经络的组成和作用，了解穴位的位置和作用，进行实践操作。	4
		预防保健实训	掌握养生的方法和预防措施，进行实践操作。	4
		病理产物实训	掌握痰、饮、瘀血、结石等病理产物的产生原因和防治，进行实践操作。	4
		常见中兽药方剂实训	掌握常见中兽药方剂的组成、功效和应用，进行实践操作。	8
		中西药联用实训	掌握中西药联用的原则和方法，进行实践操作。	12
		中兽医临床应用实训	掌握中兽医的诊断方法和治疗技术，进行实践操作。	12

(四) 顶岗实习

顶岗实习是本专业学生职业技能和职业岗位工作能力培养的重要实践教学环节，要认真落实教育部、财政部关于《中等职业学校学生实习管理办法》的有关要求，保证学生顶岗实习的岗位与其所学专业面向的岗位群基本一致。顶岗实习集中安排在第6学期进行。

1.顶岗实习保障工作

制定实习计划并签订顶岗实习协议：学校与实习单位共同制定实习计划，对实习的岗位和要求及每个岗位实习的时间等提出明确的指导性意见，并签订书面协议。

落实实习前的各项组织工作：通过召开学生动员会做好组织发动工作，提出具体的实习纪律和要求及注意事项；进行安全教育并代表学校与学生签订书面顶岗实习协议。学校定时安排专职人员到实习单位检查学生顶岗实习情况，实习单位也要指定专人担任实习指导工作。

加强实习管理：学校要设立由学校领导、招就办、学生科、教研室和企业相关人员组成的实习管理机构，明确职责。实习过程中，通过书信、电话、网络以及不定期安排老师到各个实习点巡回检查，了解学生的实习情况，解决学生实习中的问题。

建立完善的学生实习考核评定机制：建立学生实习档案，将实习考核成绩作为学生毕业的必备条件。

安全保障：加强对学生的劳动纪律、安全、生产操作规程、自救自护和心理健康等方面的教育，提高学生的自我保护能力。学生必须具有安全保障，学校一律不得组织未办理劳动保险的学生参加顶岗生产实习。

2.顶岗实习内容

参与养殖企业技术员；饲料厂、兽药厂技术服务和营销人员；基层畜牧兽医服务机构技术员等工作。

在实习老师或技术人员指导下，按企业要求完成动物饲养繁殖、日常管理、饲料销售、兽药销售、疾病诊断等任务。

3.实践教学成果

实践月总结：实践月总结是积累学习收获的有效方法,是发现问题、分析问题的基础,也是考核实践成绩的主要组成部分。要求每位同学在实践中,坚持每月从专业角度总结本月实践收获。每篇总结不少于 1500 字。

学生完成实践月总结后,在每月 25 日前将成果通过电子邮件发送给实践指导教师批阅,评定本月实践成绩。

实践报告：实践结束前撰写实践报告,2500 字以上。

七、教学进程总体安排

培养进程包括单项基础技能培养、专业核心技能培养、岗位核心技能强化培养、顶岗实习四个阶段,运行进程如下:

(一) 单项基础技能培养

第 1、2 学期,学习公共课和部分专业课,在校内实训室及校内实训基地进行基础技能训练,掌握基础技能。

(二) 专业核心技能培养

第 3、4 学期,首先学习专业理论知识和单项专业技能,然后再分组安排学生到不同企业的不同岗位进行轮岗实训。轮岗实训的内容主要涉及了畜禽养殖、畜禽疾病诊疗、畜禽繁育、动物检疫免疫等课程的内容,根据轮岗实训内容选择畜禽养殖场等相应企业。根据企业生产流程及典型工作任务要求确定轮动岗位,通过岗位轮动实训实现核心能力的培养。岗位轮动实训包含了两个部分:①集中安排 1 个月的猪场或牛场实训;②利用周末时间,分批安排学生到学校的教学工场(圣宝农牧养殖场—养鸡为主)进行轮值。让学生通过实践体验,实现较完整的核心能力培养。

(三) 岗位核心技能强化培养

第 5 学期,学生根据预就业岗位选择实训项目,并结合“订单培养”企业的用人需求,在校内外基地进行有针对性的岗前集训 2 周,进一步强化学生岗位核心技能,并进行技能取证集训 1 周及鉴定,让学生更好地适应顶岗实习岗位。

(四) 顶岗实习阶段

第 6 学期,安排学生到企业进行顶岗实习,培养学生的专业综合能力,实现与就业岗位职业能力的对接。

八、实施保障

(一) 师资队伍

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源。专业教师学历职称结构应合理，每门专业课至少应配备具有相关专业中级以上专业技术职务的专任教师2人。

建立“双师型”专业教师团队，其中“双师型”教师应不低于40%；应有业务水平较高的专业带头人。

应从企业聘请2-3名有经验的牧医施工操作人员和专业技术人员参与教学活动，施工操作人员应具有中级以上职业资格，专业技术人员应具备中级以上技术职称。

(二) 教学设施

教室应配备多媒体设备、专业的解剖室或实验台，确保学生有舒适的学习环境；校内实习实训基地应具备畜禽养殖场、饲料厂、疫病防治中心等基本设施、先进的技术和设备，注重与企业合作，共建校企联合实训中心；校外实习实训基地应具备一定规模的畜禽养殖场、饲料厂等生产单位，专业的技术人员和指导教师，注重学生的实践锻炼。通过实践性和实用性的教学方式，加强校企合作，建设高质量的教室和实习实训基地，从而培养适应市场需求的高素质人才。

(三) 教学资源

教材应选用具有科学性、先进性、系统性和实用性的国家规划教材或行业公认的教材，对于实践性和操作性强的课程，应尽量选用具有教学案例和实际操作内容的教材；学校图书馆应配备与畜禽生产技术专业相关的图书资料，包括专业教材、学术论文、技术报告、研究资料等，以满足教师和学生的教学和研究需求，每个班级应订阅至少一种与畜禽生产技术专业相关的期刊或报纸，以便学生了解最新的行业动态和技术进展；学校应提供畜禽生产技术专业的数字资源，如电子图书、电子期刊、数据库、在线课程等，以满足师生的教学和学习需求，并积极推广使用数字资源，提高数字资源的利用率，并为学生提供数字资源使用培训，帮助学生掌握数字资源的检索和使用

方法；对于涉及实际操作和技能训练的课程，应尽量安排学生在具备实际操作设备和场地的教室里进行学习，确保学生能够掌握实际操作技能，对于需要使用大型仪器设备的课程，应安排学生在具备相应设备的实验室进行教学，确保学生能够充分掌握相关仪器的使用方法。。

（四）教学方法

教学要求体现“课程思政”，实现思想政治教育与技术技能培养有机统一，同向同行，德技双修。应系统规划教学内容和教学进度，确保学生能够全面了解和掌握专业知识和技能。同时，应根据学生的实际情况和需要进行灵活教学，适当调整教学内容和教学进度，做到因材施教。此外，应采用多元化教学方法，如讲解、演示、实践操作、小组讨论、案例分析等，以激发学生的学习兴趣和提高教学效果。这些措施有助于提高教学质量和学生的学习效果，帮助学生成为行业所需的高素质人才。

1.公共基础课

公共基础课应注重基础教育，包括数学、语文、英语、计算机等，以培养学生的综合素质和基本技能。同时，公共基础课的教学内容应强调实用性，与专业知识和实际应用密切相关。此外，应采用多样化的考核方式，如考试、考查、作品评定等，以全面了解学生的学习情况和综合素质。这些措施将有助于提高公共基础课的教学质量，并为学生的综合素质培养提供有力支持。

2.专业技能课

专业技能课的教学要体现以学生为主体的思想和行动导向的教学观，要打破以学科知识逻辑性、完整性为特征的传统课程体系，按照相应职业岗位(群)的能力要求，采用实践操作与理论教学相结合的方式，让学生通过实践操作加深对理论知识的理解和掌握。同时，应积极引入新技术与新工艺，让学生了解最新的行业动态和技术水平，以适应市场需求。此外，专业技能课的教学内容应以企业需求为导向，根据企业实际需求进行课程设置和教学内容的安排。最后，应积极与企业合作，共建

实习实训基地，让学生更好地了解企业的实际运作情况，提高实践能力和综合素质。这些措施将有助于提高专业技能课的教学效果，培养出适应市场需求的高素质人才。

（五）学习评价

学习评价体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化，注意吸收行业企业参与。职业技能鉴定与学业考核相结合；教师评价、学生互评与自我评价、社会评价（企业评价）相结合；过程性评价与结果性评价相结合；校内与校外评价相结合；开卷闭卷相结合；口试、笔试、面试相结合；知识测试和技能考核相结合等。过程性评价从情感态度、岗位能力、职业行为等多方面对学生在整个学习过程中的表现进行综合评价；结果性评价从学生知识点的掌握、技能的熟练程度、完成任务的质量等方面进行评价。

学习评价以学期为单位考核学生的操行和学业，操行评分管理由学生科负责实施，学业学分管理由教务科和教研室负责实施，学生操行、学业和技能等级同时合格方可毕业。技能成绩由实验、实习实训表现与实验实训报告为依据，企业实习实训结合企业人员的评价，实习期间完成实习报告，毕业前结合实习实训完成毕业论文。

（六）质量管理

充分利用现代化教学手段和优质公共资源开展教学及管理活动，不断更新观念，改变传统的教学管理方式。教学管理要有一定的规范性和灵活性，可实行工学交替等弹性学制。要合理调配专业教师、专业实训室和实训场地等教学资源，为课程的实施创造条件；要加强对教学过程的质量监控，建立健全巡课、听课、评教等制度，建立与企业联动的实习实训教学环节督导制度，教务科组织教研室骨干教师定期开展督导交流活动，定期开展教师示范课等业务比赛交流活动。教学改革学习评价的标准和方法，促进教师教学能力的提升，保证教学质量。

九、毕业要求

学生通过规定年限的学习，修满畜禽生产技术专业人才培养方案所规定的学时学分（180学分），完成规定的教学活动，达到畜禽生产技术专业人才培养方案所规定的素质、知识和能力等方面要求，通过毕业考试考核，完成毕业论文，取得本专业规定的职业资格证书或技能等级证书，操行评价合格方可毕业。

十、附录

（一）教学进程基本要求

每学年为52周，其中教学时间40周(含复习考试)，累计假期12周，周学时一般为28学时，顶岗实习按每周36小时安排，3年总学时数不少于3000学时。

公共基础课学时约占总学时的1/3，允许根据行业人才培养的实际需要在规定的范围内适当调整，但必须保证学生修完公共基础课的必修内容和学时。

专业技能课学时约占总学时的2/3，在确保学生实习总量的前提下，可根据实际需要集中或分阶段安排实习时间，顶岗实习安排在第六学期。

(二) 教学进程安排表

XXX学校畜禽生产技术专业教学计划（三年制）

课程类型	序号	课程名称	总学时数	第一学年 (周学时数)		第二学年 (周学时数)		第三学年 (周学时数)	
				第一 学期	第二 学期	第一 学期	第二 学期	第一 学期	第二 学期
公共基础课	1	信息技术	144	4*	2	2			
	2	中国特色社会主义	36	2					
	3	心理健康与职业生涯	36		2				
	4	哲学与人生	36			2*			
	5	职业道德与法治	36				2		
	6	历史	72	2	2				
	7	语文	216	2*	2*	2*	2*	4*	
	8	数学	216	2*	2*	2*	2*	4*	
	9	英语	216	2*	2*	2*	2*	4*	
	10	体育与健康	180	2	2	2	2	2	
	11	音乐	36		2				
	12	美术	36	2					
	13	化学	72	2	2				
	14	劳动教育	36						2
小计			1368	20	18	12	10	16	
专业核心课	15	兽医基础	144			4*	4*		
	16	畜禽生产	216		4*	4*	4*		
	17	畜禽繁殖与改良	72			4*			
	18	畜禽保健技术	72		4*				
专业基础课	19	养殖场环境卫生	36		2				
	20	畜禽解剖生理	72	4*					
	21	动物营养与饲料	72	4*					
	22	中兽医学	144				4	4	
小计			828	8	10	12	12	4	
能力拓展课	23	宠物品种	36			2			
	24	创业创新能力培训	72					4	
	25	宠物疾病防治	72				4		
	26	市场营销	72					4	
	27	宠物保健美容	72			2	2		
小计			324	0	0	4	6	8	648
合计			3168	28	28	28	28	28	

顶岗
实习

备注：1.*号表示本学期考试课，其它为考查课

2. 专业课理论教学与实践教学的比例为1: 1

3. 各班每学期开展二次（4学时）消防知识培训和国家安全教育专题。

4. 开学第1-2周为入学教育（军训周）