



附件 3

内容真实性责任声明


学校对 石家庄现代农业学校 中国职业教育质量报告(2023 年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。



单位名称(盖章)

法定代表人(签名): 闫志武

2023 年 12 月 31 日



按照河北省教育厅《关于做好职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》文件要求，石家庄现代农业学校按照年报参考框架，组织各有关科室编制形成本质量报告。

石家庄现代农业学校始建于 1958 年 9 月，历经多次更名和迁址，2019 年搬迁至石家庄市职教园区，更名为“石家庄现代农业学校”。学校专业涵盖了农林园艺、畜牧兽医等多个领域。包括畜禽生产技术、宠物养护与经营、园林绿化、家庭农场生产经营、果树花卉生产技术、电子商务、计算机网络技术、航空服务、观光农业经营等 9 个专业，在校生近 2000 人。

学校先后被授予绿色学校、文明单位、文明校园等称号。同时，还荣获了市教育系统先进集体、教育系统党建示范校、先进基层党组织、志愿服务工作先进集体等荣誉，2023 年，我校获得课程思政示范校及技能大赛优秀承办单位等荣誉称号。

发布网址：<http://sjzxdnx.com/index.php/cn/News/view/id/437.html>



1.基本情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 学生情况	2
1.3 教师队伍	3
2.人才培养	4
2.1 学生发展	4
2.2 教育教学	8
3.服务贡献	11
4.文化传承	12
5.产教融合	14
5.1 校企合作开展情况和效果	14
5.2 学生实习实训情况	15
6.发展保障	15
6.1 国家政策落实	16
6.2 地方政策落实	16
6.3 学校治理	17
6.4 质量保证体系建设	17
6.5 经费投入	17
7.挑战与展望	18
7.1 面临挑战	18

7.2 未来展望	19
案例 1: 农民教育培训助力乡村振兴	20
案例 2: 学校德育工作典型案例	21
案例 3: 优秀学生典型案例	22
案例 4: 畜禽生产技术专业建设	23
案例 5: 以赛代学扎实做好高素质农民培训	24
案例 6: 培训助力增产增收	25
案例 7: 石家庄现代农业学校“活动课堂”	26
案例 8: 石家庄现代农业学校“慧宠乐园”	27
案例 9: 产教融合新篇章——产教融合活动	28
案例 10: 校企合作助力产教融合	29
案例 11: 畜禽生产技术——就业与升学并驾齐驱	30
案例 12: 校内专业实训基地建设案例	31
附表	32

1. 基本情况

1.1 学校概况

石家庄现代农业学校始建于 1958 年，公办事业单位，省级重点全日制中专学校。于 2019 年 9 月搬迁至正定县职教园区天泽大街 70 号。学校总面积为 79350.39m²，建筑面积 56625.30m²。年末固定资产原值 3385.13 万元。学校下设办公室、组织人事科（党办）、教务科、团委（学生科）、保障服务科、招生就业科等 6 个综合管理科室和畜牧兽医专业部、园林农艺专业部、农业经济专业部、基础教研部、成人教育与培训部等 5 个教育教学专业科室。学校以涉农专业为特点，开设有畜禽生产技术、园林绿化、宠物养护与经营、计算机网络技术、家庭农场生产经营、航空服务等专业。

近年来，学校先后被授予绿色学校、文明单位、文明校园等称号。同时，还荣获了市教育系统先进集体、教育系统党建示范校、先进基层党组织、志愿服务工作先进集体等荣誉，2023 年，我校获得课程思政示范校及技能大赛优秀承办单位等荣誉称号。



1.2 学生情况

学校 2022 年末在校生规模 1961 人，2023 年招生 746 人，毕业生 856 人，2023 年末在校生 1735 人。近三年学校人数变化如表 1 所示：

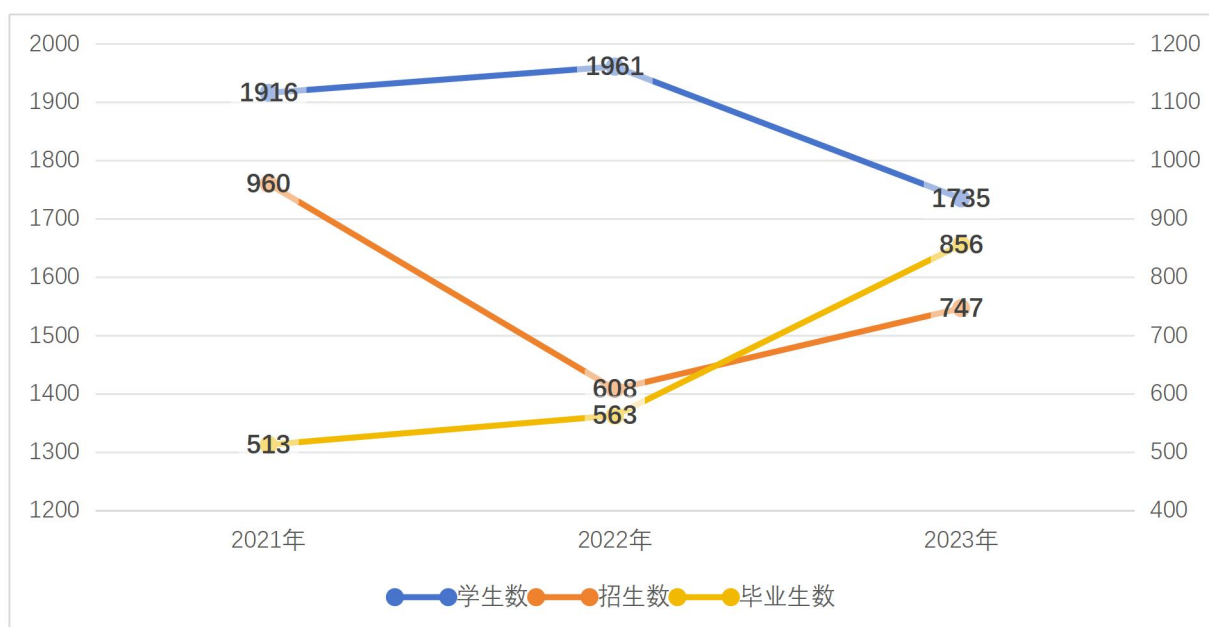


表 1 近三年学生数量变化情况
数据来源：教育统计信息管理系统

农民教育方面：完成高素质农民培训 120 学时，落实财政资金 80 万元，共培训高素质农民 300 人，其中 22 年度高素质农民培训 100 人。开展校本级小麦春季、冬季管理技术、果树春季管理技术、秋粮管理技术共 7 期培训，共培训种地大户、农民合作社成员等新型职业农民 550 人。参见案例 1：农民教育培训助力乡村振兴。



1.3 教师队伍

目前，学校额定编制数 157 人，现有教职工 141 人，其中专任教师 107 人，专业课教师 58 人，生师比为 16.2:1；“双师型”教师 60 人，占专任教师比例为 56%；专任教师硕士以上学历 20 人，占专任教师比例为 18.7%；专任教师中正高级职称 6 人，副高级职称 18 人，高级职称的教师占专任教师比例为 22.4%，教师队伍变化情况如表 2 所示：

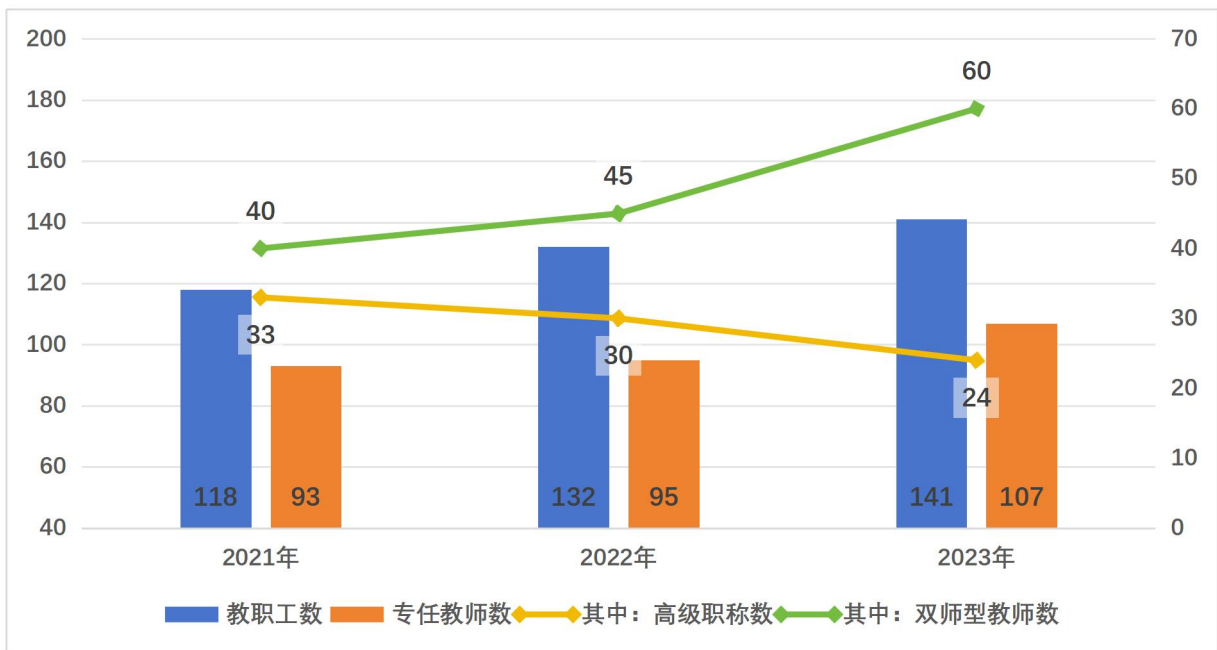


表 2 近三年教职工数量变化情况
数据来源：教育统计信息管理系统

1.4 设施设备。2023 年末，生均校园占地面积 45.74m²，生均校舍建筑面积 32.64m²；学校生均教学仪器设备值 2784.86 元，投资 197.5 万元新建园林农艺专业群校内实训基地 13920 平米，实训大棚 2 个共 1251 平米；建立畜牧兽医专业群虚拟实训基地 2 个，电子商务专业群实训基地 1 个，目前可生均实训实习工位 0.53 个，较上一年度有明显提高。纸质图书 60767 册，生均纸质图书 35 册，电子图书 50000 册，与 2022 年相比有所增长。



2. 人才培养

2.1 学生发展

2.1.1 党建引领

学校根据市教委的部署，开展了学习贯彻习近平中国特色社会主义思想主题教育，要求“学思想、强党性、重实践、建新功”。学校立足实际，通过多种活动推动党史学习和主题教育深入开展，并落实意识形态责任制，占领意识形态阵地。运用线上学习平台组织全体党员和非党员常态化学习，学习指标位居前列，被评为“学习强国”管理先进单位。

学校全面落实党组织领导的校长负责制，修订并完善相关制度7项，提升党建工作的内在动力和活力。根据《石家庄市教育系统发展党员规范》，形成发展党员制式材料，规范发展党员工作。深入推行“双培养”制度，提高党员发展质量，优化党员队伍结构。今年有29名优秀党员和党务工作者获校级表彰，5名被评为市级优秀党员，1名被评为优秀党务工作者。

2.1.2 立德树人

在党的二十大精神引领下，认真贯彻落实《关于进一步加强新时代中小学思政课建设的实施意见》，有序开展思政各项工作。一是完成了《石家庄现代农业学校思政教育等重点工作调研报告》，顺利通过思政示范校的验收工作，被评为“石家庄市课程思政示范校”。二是成立了“三进”工作领导小组，制定了《石家庄现代农业学校“习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课程进头脑”工作方案》，参加了市教育局组织开展的2023年习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑系列主题教育活动。三是加强思政课教师队伍建设，强化思政老师的专业培训，激发思政老师的工作热情和创造力，鼓励全体教师充分挖掘课程思政教育元素，实现思政与专业有机融合。参见案例2：学校德育工作典型案例。

当前学校共有53名班主任，10名思政课教师，目前正在实行全员导师制，为一二年级分配了个人导师进行思想交流与学习辅导。在全员德育模式下，学校专兼职德育工作人员110人，目前已开展20多次学生活动，进行了多种形式教育，达到了全面育人的目的。组织常态化品德教育和劳动教育活动，让学生利用学校资源，奋发图强，自律自强，展示自我；当前学生文化课合格率为94.3%，专业技能合格率达98.4%，学生毕业率为100%。

2023年，学校参加国家学生体质健康标准测试人数为1741人，学生体质测评合格率97.65%。本年度共有2名学生获国家奖学金。参见案例3：优秀学生典型。

2.1.3 在校体验

经实际走访调查，学校在校生满意度达 97.2%，课堂育人满意度 96.1%，课外育人满意度 93.3%。其中思想政治课教学满意度为 97.5%，其他公共基础课教学满意度 92.1%，专业课教学满意度 97.7%。

2.1.4 就业质量

2023 年，学校 22 个应届毕业生班级，毕业生人数 856 人，直接就业人数 452 人，就业率为 82.83%；升学 257 人，均通过单招升入大专；未就业人数 147 人，含待就业人数 39 人，不就业拟升学 74 人，暂不就业 34 人。直接就业人数 387 人，直接就业率 85.61%；对口就业学生数 316 人，对口就业率为 69.91%。毕业生中从事第一产业的毕业生数为 395 人，占就业学生数的 87.38%；从事其他产业的毕业生数为 57 人，占就业学生数的 12.61%。本地、异地就业情况：在本省就业的毕业生数为 441 人，占就业学生数的 97.56%；通过对 2023 年应届毕业生就业学生及家长抽样调查了解，学生及家长对就业单位普遍满意，企业对学生综合评价较高。

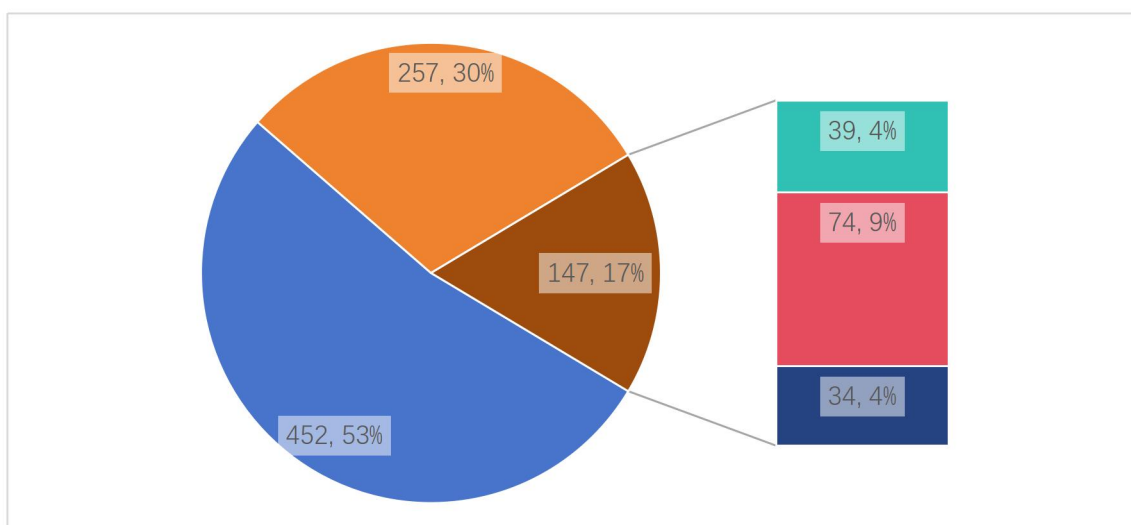


表 3 2023 年毕业生升学就业情况

数据来源：学校统计

2.1.5 创新创业

为了激发学生的创新精神和创业热情，学校建立创新创业导师制度，为学生提供专业指导；举办校级创新创业大赛，为学生提供展示平台；加强与企业的合作，为学生提供实践机会。这些举措有力地推动了学校的创新创业工作。2023 年毕业生中，自主创业的毕业生数为 12 人，占就业学生数的 2.65%。

2.1.6 技能大赛

为了推进技术技能型人才培养，学校积极构建以实践为导向的课程体系，课程设置注重理论与实践相结合，积极关注行业动态，及时更新课程内容，确保学生所学知识与市场需求相匹配；建立完善的实践教学体系，通过校内实训、校外实习等方式，让学生在真实工作环境中锻炼技能，提高解决实际问题的能力；积极推行产教融合，通过校企合作，共同制定人才培养方案、开发课程和教材，实现资源共享；注重师资队伍建设，提高教师的专业素质和实践能力；建立以能力为核心的评价体系，通过过程性评价、终结性评价、自我评价和社会评价等多种方式，全面了解学生的学习状况和实践能力。

2023 年，学校承办了石家庄市中职学校学生技能大赛蔬菜嫁接、饲料营养与检测及植物病虫害防治赛项的比赛，荣获技能大赛优秀承办单位称号。畜牧兽医专业群及园林农艺专业群均举办了校级技能大赛，参赛人数 200 余人。因疫情原因，2022 年度的市级技能大赛延期至 2023 年上半年举行。今年学校参加了蔬菜嫁接、动物外科手术、园林微景观设计制作、饲料营养与检测、植物病虫害防治、电子商务、

市场营销、短视频制作共八个赛项的比赛，获奖项目及等次均刷新近年来记录，具体获奖情况参见下表：

2023年度技能大赛获奖情况							
赛项	动物外科手术（2022年）			赛项	蔬菜嫁接（2022年）		
	获奖情况				获奖情况		
团体奖	团体三等奖两项			团体奖	团体一等奖、团体二等奖		
个人奖	一等奖	李如岩		个人奖	一等奖	刘梦芊、朱佳欣	
	二等奖	李天佑、赵晗、朱帅、王硕楠			二等奖	田仪茹、张学谦、徐佳瑶、赵金钊	
	三等奖	高世严、范浩哲			三等奖		
赛项	饲料营养与检测			赛项	电子商务运营		
	获奖情况				获奖情况		
团体奖	团体一等奖、团体二等奖			团体奖	团体二等奖、团体三等奖		
个人奖	一等奖	白晓宇、刘天硕		个人奖	一等奖		
	二等奖	李天佑、王温阳、李亚楠			二等奖	朱体仁、程皓月、于学兰、张博阳	
	三等奖	张超颖			三等奖	常傲炯、刘思婉、王世一、高锦一	
赛项	园林微景观设计与管理			赛项	短视频制作（师生同赛）		
	获奖情况				获奖情况		
团体奖	团体二等奖、团体三等奖			团体奖	团体三等奖两项		
个人奖	一等奖			个人奖	一等奖		
	二等奖	孙安琪、王诗琪			二等奖		
	三等奖	李梓宜、苑梓怡			三等奖	姬冠宇、安国新、白贺鹏、梁严诺	
赛项	植物病虫害防治			赛项	电子商务（省赛）		
	获奖情况				获奖情况		
团体奖	团体一等奖、团体三等奖			团体奖	团体三等奖		
个人奖	一等奖	刘梦芊		个人奖	一等奖		
	二等奖				二等奖		
	三等奖	李笑语			三等奖	梁泽峰、于学兰、花佳佳、程皓月	

2.2 教育教学

2.2.1 专业建设质量

学校以专业部建设为抓手调控专业建设，建有专业设置规划与专业建设动态调整机制；学校立足涉农专业发展，以畜牧兽医、园林农艺、农村经济三个专业部为主导，形成畜牧兽医、园林农艺、电子商务、信息技术4个专业群，现开设有畜禽生产技术、园林绿化、宠物养护与经营、计算机网络技术、家庭农场生产经营、航空服务共7个

专业，专业结构合理，特色鲜明，其中畜禽生产技术专业为省级骨干专业，宠物养护与经营专业为省级特色专业，园林绿化为市级骨干专业。参见案例 4：畜禽生产技术专业建设。

2.2.2 课程建设质量。

为了保证中高职课程的衔接，在课程内容上避免重复和脱节，力求实现知识的连贯性和系统性。教学计划方面，根据学生的学习特点和职业发展需求，制定科学合理的教学计划；教材选用方面，注重实用性和针对性，选择或开发适合学情的专业课教材。

学校针对各专业和学科特点，深化课程教育改革，注重素质教育，提升学生各项能力。依据《中国学生发展核心素养》的培养目标，将价值导向与知识导向相结合，明确课程思政的教学目标。选用政治思想过硬的老师授课，引导学生关注国际国内形势，促进习近平新时代中国特色社会主义思想和社会主义核心价值观的“三进”。通过“四史”进课堂学习，将教育融入思政教育，帮助学生树立信仰，增强思政课的亲和力、时代性和针对性。让思想性、学理性相统一，历史观与“三观”相一致，增强学生的民族认同感和自豪感，加强对中国特色社会主义的理解和认识，做到知史爱党、知史爱国。

学校制定有明确的质量标准和监测评价机制，可以确保教育教学质量的稳定与提升。建立由行业专家、教育专家、教师和学生共同参与的质量保障体系，对课程建设进行全方位的评估和监督。同时注重收集和分析教学反馈信息，及时调整和改进教学方法和手段，提高教育教学效果。

2.2.3 教学方法改革

为了更好地进行专业建设和教学改革，使之紧密与当前行业发展前沿对接，学校建立专业建设指导委员会，引导行业企业参与学校专业建设，在专业建设和教学改革中确实发挥作用。学校教研制度健全，为不断提高教育质量和教学创新提供重要支持；各专业部积极开展校本教研，以确保教师不断提升教学水平；鼓励教师采用多样化的教学模式，广泛应用新型教学模式及行动导向教学方法，以满足不同学科教学需求。继续实行线上线下混合教学。吸取疫情期间利用腾讯会议、雨课堂等开展线上教学的经验，将线上教学延伸至课堂之外，以解决学生个性化学习需求。学校建有校级教师教学创新团队3个，均处于良好运行中并已获得一定成果；教改成果明显，近年来教师参加技能大赛获多项省、市级奖励，且有教师队伍进入国家级比赛。

2.2.4 教学资源建设

学校信息化基础设施较为完善，校园网主干最大带宽1000Mbps，出口带宽300Mbps。建有众茂云校教学管理系统管理教学，骨干专业均有经过精心设计，能够覆盖核心课程的校级以上数字化在线精品课程，均正在开展一流核心课程建设，引领“课堂改革”。教师积极创新教材形态，推行校本教材改革，形成形式多样的校企二元活页式、工作手册式、融媒体教材。其中，《生态农业技术》和《蔬菜生产技术》两本教材被确定为国家规划教材。

2.2.5 师资队伍建设

当前学校教职员工额定编制数157人，教职工总数141人。今年，

根据石家庄市委市政府部署，在市委编委办、市人事局、市教育局直接指导参与下，学校公开选聘教师 12 名，涉及动物医学、英语、数学、历史、计算机等专业。

秉承“请进来，走出去”的理念，着力推进教师业务培训，组织教师参加远程教育培训以及各级各类培训，不断更新教育理念和教育教学方法。全年共有 94 人次参加了市级以上培训，其中国家级培训 13 人次、省级培训 59 人次、市级培训 22 人次，邀请市级专家从教师专业成长、加强师德师风建设、提升课题科研能力等多方面多维度开展校级培训 3 次。

3. 服务贡献

紧紧依靠政府政策，按照服务地方经济的要求，在省农业农村厅、市农业农村局和市教育局等有关部门的支持下，开展了新型职业农民培训 7 期，共培训种地大户、农民专业合作社、家庭农场等 550 余人；受疫情影响，2022 年高素质农民培育延期，按照课堂讲授、参观学习、线上学习、现场教学、跟踪服务相结合的分段培训模式，今年共完成两年度高素质农民培育 300 人。通过培训，农民学到了知识，得到了实惠，切实体会到了党的温暖、政府的关怀。参见案例 5、案例 6。

2023年新型职业农民培训情况					
培训项目名称	主要资金来源类型	到账经费（万元）	培训形式	培训时间（学时）	培训人员
高素质农民培训（2022年）	财政资金支付	80	线上线下相结合	120	100
高素质农民培训		80	线上线下相结合	120	200
小麦冬季管理技术一期	非财政资金支付	0.5	线下	8	50
小麦冬季管理技术二期		0.45	线下	8	50
小麦冬季管理技术三期		0.45	线下	8	50
小麦春季管理技术一期		0.9	线下	8	100
小麦春季管理技术二期		0.9	线下	8	100
果树春季管理技术		0.9	线下	8	100
秋粮管理技术培训		0.9	线下	8	100

4. 文化传承

为确保学生的学习生活得以潜移默化地融入优秀传统文化，学校采取了一系列严谨的教育措施。注重家国情怀、社会关爱和人格修养的培养，致力于传承和发展中华优秀传统文化，以及中华传统美德和人文精神。通过这些教育活动，学生得以深入了解中华优秀传统文化的历史渊源、发展脉络和精神内涵，从而增强文化自觉和文化自信。

比如，在园艺专业方面，充分发挥专业特色优势，深入挖掘植物背后的文化和寓意。通过自然之旅，学生不仅能够学会审美，还能领略到植物背后所蕴含的中华智慧，从而达到生命教育的目的。参见案例 7：石家庄现代农业学校“活动课堂”。

在畜牧兽医专业方面，建立“慧宠乐园”，丰富了学校的教学内容，为校园注入更多元化、生活化的文化元素。通过亲身参与，学生们不仅增强了学习养宠知识的兴趣，还显著提升了自身的实践能力与组织能力。参见案例 8：石家庄现代农业学校“慧宠乐园”。



为全面提升学生的综合素质，遵循价值引领、能力达成和知识传授的总体要求。在专业课程中，注重发挥育人的作用，确保各门课程都能履行其教育职责，共同推进“三全”育人。此外，学校组织了二十余次不同类型的活动，以多种形式对学生进行全面的教育。这些活动不仅增强了学生的社会责任感和劳动观念，还培养了他们的劳模精神和工匠精神。

在品德教育和劳动教育方面，学校组织了一系列常态化活动，让学生充分利用学校平台和资源，结合专业所学，展示奋发图强、自律自强的精神面貌。在“2023年石家庄中小学艺术节展演比赛”中，学校获得了丰硕的成果，包括2个一等奖、3个二等奖、1个三等奖和优秀组织奖。此外，在市教育局组织的“强国复兴有我”比赛中，学校也获得了1个一等奖、2个二等奖、2个优秀个人和4个优秀组织奖的

荣誉。



今年，学校新建了合唱团、手工社团、绘画社团、篮球社团和足球社团等5个社团，吸引了近百名有文艺特长的学生参与其中。在石家庄第八届中小校园艺术节上，合唱团和绘画社团所承担的参赛项目均荣获一等奖。这些社团活动不仅丰富了学生的课余生活，还为他们提供了展示才华的平台。通过这些活动，学生们能够更好地发挥自己的潜能，提高自身综合素质，为未来的发展奠定坚实基础。

5. 产教融合

5.1 校企合作开展情况和效果

继续履行与27军亚博农场、大地种业、中粮集团、中国联通等相关企业协议，在人才培养培训、技术创新、就业创业、社会服务、文化传承等方面开展合作；以提升人才培养质量为核心，深入开展校内学习与企业实践相结合育人模式。参见案例9、案例10。

完善了学员管理制度、安全管理制度、教学管理制度，全面推进了现代学徒制和企业新型学徒制的人才培养模式；针对畜牧兽医、园林绿化等骨干专业与中粮家佳康农牧有限公司、大地种业，高邑聚力农牧合作社、北京翔宇中科科技发展有限公司等企业签订了合作办学

协议,将实践生产中的新技术、新工艺、新规范等领先技术纳入我校人才培养计划,并制定了我校骨干专业的人才培养方案。

畜牧兽医专业与中粮家佳康农牧(天津)有限公司、河北康牧药品有限公司、河北祥宠商贸有限公司等企业签订校企合作协议;园林绿化专业与河北大地种业有限公司、省四建园林绿化公司等进行校企合作。与河北泰吾科技有限公司、河北纳福轩科技集团有限公司有订单培养,培养效果显著。

建立了学校、企业共同参与的人才培养评价机制,其中学校以与就业相关课程期末考试成绩作为评价机制,企业人才培养评价机制以用人单位满意度调查表作为评价机制。积极参与集团化办学,学校是河北省现代农业职业教育集团和河北省服务业职业教育集团签约理事单位。

5.2 学生实习实训情况

继续实施校企合作学生顶岗实习管理规范制度,为学生落实校方责任险政策,帮助学生获得相应报酬;积极推行毕业生顶岗实习为主的实习方式,用工单位均为相关行业龙头企业,或大型国企。与中粮佳康农牧有限公司、大地种业、高邑聚力农牧合作社等企业签订了合作办学协议,企业随时配合我校学生实践教学需要,以及我校组织的社会职业农民培训的实训要求,形成了我校生产和社会服务为一体的职业教育实训基地。参见案例 11: 畜禽生产技术——就业与升学并驾齐驱。

6. 发展保障

6.1 国家政策落实

学校严格遵守国家法律法规、教育政策和相关规定，坚持依法治校、依法治教、严格管理。办学行为规范，严格按照国家有关政策规定、要求，在各项办学活动中未发生违规违纪现象。

安排落实中等职业学校学生免学费和助学金政策所需分担经费，本年度市级免学费 214 万元。2023 年，我校 1735 名学生享受到了免学费政策，788 名学生经过个人申请、学校审核、公示后享受到了国家助学金。2023 年我校有建档立卡贫困生 29 名，按照国家规定，给予其免学费、免书费、免住宿费、享受国家助学金的“三免一助”政策。

6.2 地方政策落实

学校位于石家庄市正定县正定新区，在 2023 年的工作中，省、市教育部门始终坚持以党的领导为核心，全面深化职业教育改革。政府在职业教育发展中承担主导责任，通过加强各方协作，形成政府、行业、企业与学校共同推进职业教育高质量发展的新格局。在年度工作计划中，学校将职业教育与区域经济社会发展紧密结合，确保其与整体规划相协调。

为进一步推动职业教育事业的发展，政府已制定并实施了一系列有针对性的政策措施。这些政策不仅为职业教育改革发展提供了有力支持，还确保了相关资源配置的优化。自学校搬迁至职业教育园区以来，已历经四年的建设与发展。在此期间，学校进行了多项投入，极大地提升了教育教学条件。通过持续改进和优化，学校的教育教学环境得到了显著提升，为学生提供了一个更加优质的学习条件。

6.3 学校治理

学校坚持和完善党委领导下的校长负责制，认真强化党组织的领导地位，确保党组织在学校管理中发挥核心领导作用，积极落实党的方针政策，确保教育教学工作与党的教育政策保持一致。

学校制定有完备的章程，明确学校的组织结构、管理体制、权责分配、决策程序等方面的规定。同时，建立有完备的学校制度体系并定时进行更新，确保各项制度的一致性和有效性。

学校各项工作以学校章程为核心，努力打造现代学校制度体系，健全内部治理结构，学校内控机制健全，办学行为规范，学校领导班子学习制度、议事制度、民主生活会制度健全，具有各类完备的规章制度。

学校努力打造现代学校制度体系，不断健全内部治理结构，以章程为核心，着手进行教学工作诊断与改进制度建设，切实发挥学校质量保证主体作用。

6.4 质量保证体系建设

建立专业建设指导委员会，在专业建设和教学改革中确实发挥作用。专业结构合理，特色鲜明，骨干专业建设成效明显。学校有完善的教学及行政诊改机制，校内诊改平台目前已进入正常运行阶段。

6.5 经费投入

本年度财政一般公共预算拨款 4256.72 万元，其中，市级资金 4099.59 万元，省级资金 0.79 万元，中央资金 156.34 万元。年生均财政拨款 2.44 万元，与上一年度相比增长了 12.96%。用于人员的经费

支出 3203.26 万元,公用支出的经费 307.01 万元,项目经费支出 868.67 万元。其中项目经费中基地建设投入 97 万元,园林建设 49 万元,实训用大棚建设 83 万元等。以上资金均严格按照上级规定进行了管理、使用,基本满足了教育教学需要。参见案例 12:校内专业实训基地建设案例。

7. 挑战与展望

7.1 面临挑战

挑战 1:面对新形势下的职业教育改革,中职教育从就业导向转向升学与就业并重,把中等职业教育和职业专科教育、职业本科教育在内容上、培养上衔接起来,对于我校学生文化基础知识薄弱,学习能力和学习习惯较差的现状,提高学生的升学率面临着重大挑战。

改进措施:一是解放思想,转变观念,树立新的职业教育理念。积极改进教学内容、教学方法,引导和帮助学生克服厌学情绪,培养和激发学生的学习兴趣。二是深化教学改革,激发学生的学习兴趣。适应新形势下的中职教育理念,加大课程结构、教材教法、教学内容、教学形式、教学手段、考试评价等教学综合配套改革的力度,夯实学生的文化基础知识和专业技术能力。

挑战 2:师资队伍建设还需加强。教师老龄化问题日益突出,缺乏活力和激情;“双师型”教师数量不足,素质亟待提高。

改进措施:一是加大招聘力度,严格按照编制数招聘优秀教师,充实我校师资队伍;二是坚持引进与培养并举,切实加强教师队伍建设,积极构建“双师型”教师培养体系,不断提升“双师型”教师规

模；三是积极开展形式多样的教师继续教育培训，着力打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质、高水平教师队伍。

7.2 未来展望

在未来的发展中，学校将继续推进现代学徒制试点工作，完善人才培养模式，提高人才培养质量。同时，学校将继续深化产教融合，加强校企合作，为学生提供更多的实践机会和就业平台。此外，学校还将加强集团化办学和产教融合平台建设，促进产教深度融合，实现产业与教育的双向互动和共同发展。

在教育教学方面，学校将进一步优化课程设置和教学模式，加强实践教学和技能培训，提高学生的实践能力和就业竞争力。同时，学校还将加强师资队伍建设，提高教师的专业素质和教学水平，为学生提供更好的教育服务，为区域经济发展提供更多的合格人才支撑。

1

学校重视全日制教育与新型职业农民培育，利用多个基地资源，以乡村振兴为目标，提升农民科技文化素质，培养本土人才。学校围绕政府重点任务，实施省、市、校三级培训，采用“三贴近”、“五结合”方式，提高培训效果。年均培训高素质农民600余人，获得媒体报道。培育出多名领头人，部分学员获得称号，合作社被评为创新驿站。同时，促成中国农业大学李明教授工作站在学校教学点晋州市马于镇西贾庄挂牌，这是唯一建立在基层农村的教授工作站。工作站的揭牌标志着晋州市在推动基层党建和农村经济发展、深化与国内高端院校产学研合作方面取得扎实进展，将汇聚更强大的力量，为党建引领乡村振兴、推动校地融合发展注入新活力。

2

自 2023 年 3 月，我校充分利用志愿服务实践育人功能，先后组织了 5 次校外 40 余次校内志愿服务，有 500 多人参与到志愿服务中去，“志愿汇”平台学校志愿时长将近 3000 小时，部分学生志愿时长超过 30 小时，内容涉及环境保护、文明游园、文明指引、互助互爱、文明校园创建等。通过志愿服务，学生深切感受“奉献、友爱、互助、进步”的理念，同时在志愿精神感召下，使我校学生树立起正确的“三观”，涵育社会责任感和爱国主义情感，增强自身的志气、骨气、底气。从自我认知、思想意识和个人行为等维度，对家国情感所蕴含的深刻含义有更加深刻的理解。对国家认同感、民族自豪感和文化自信心有了更加深刻的领悟，从而能够在未来的人生道路中，把“小我”融入祖国和时代“大我”之中，自觉肩负起新时代青年的历史使命和时代担当。

3

刘梦芊同学，二年级园林专业 49 班班长，始终秉持严谨的学习态度，稳重处事的原则。在学业上，她表现出色，二年级第一学期期末考试中获年级第二名。在专业技能方面，在 2022 年度石家庄市中等职业学生蔬菜嫁接技能大赛中获一等奖；在 2023 年的“城市是我家我要爱我家”朗诵比赛中荣获二等奖；获国家奖学金 6000 元，并多次获得学校优秀班干部等荣誉。刘梦芊同学始终对自己保持高标准，在不断进步的道路上迈出坚定步伐。

孙佳琪同学，二年级畜牧兽医专业 79 班班长，学业成绩斐然。在二年级第一学期荣获畜牧专业年级第一的佳绩，2023 年获国家奖学金 6000 元。在校期间，她始终坚持高标准、严要求，不仅在学业上取得了显著成绩，更在班级管理和服务同学方面默默奉献，赢得了同学们的广泛认可和尊重。作为班长，他尽职尽责，为班级发展作出了积极贡献。

4

畜禽生产技术专业是学校重点专业，适应农村改革和经济建设需求，培养大量专业人才。2020年，学校申请该专业提质培优，并获得省级骨干专业认证。

学校注重学生综合素质培养，引入年轻教师优化师资结构。通过传帮带活动，教师们相互学习，共同成长。我们丰富教学资源，建立模拟系统教学平台，提高教学效率。此外，我们加强校企合作，邀请企业专家参与专业建设，确保专业设置和课程设置与当地产业结构相匹配。

针对当前畜禽生产技术需求，我们重新设计了课程体系。除了传统畜牧兽医课程，还增加了畜禽保健、环境卫生等内容，并引入实际案例，使课程内容更贴近实际生产。在实验实训方面，我们投入大量资金建设现代化校内实训基地，并为学生提供校外实习机会，提高他们的实际操作能力。

两年来，学校投资93万余元，打造了有影响力的品牌专业，提升了专业格局。未来，我们将继续加大投入，将畜禽生产技术专业培植成高质量、有影响力的专业品牌。

5

为了更有效地提升高素质农民培训学员的技术能力，充分验收培训成果，学校在高素质农民培训中在晋州市西贾庄富林山楂种植专业合作社举办石家庄现代农业学校高素质农民“金剪刀”比赛，2023年50名果树专业高素质农民培训学员参加了比赛，现场评出一等奖一名、二等奖两名、三等奖三名，优秀奖12名，对获奖学员颁发了获奖证书并给予物质奖励，通过比赛，学员们通过实践掌握果树修剪的基本技能，进一步带动了学员的学习积极性，广泛宣传了农民教育培训政策，吸引更多农民主动参加到农民教育培训中来，为乡村振兴作出更大贡献。

6

藁城区增村镇 孟圆圆

2020年、2023年参加石家庄现代农业学校高素质农民培训。通过学习开拓了视野、转变了经营管理理念。在培训后的生产中，结合生产实际情况实行“五引”（引进人才、引进技术、引进专家、引进管理、引进制度）“三新”（新科技、新模式、新农业）发展理念，一是逐步完善加强各项制定规章制度，确保规范管理，先后制定了《农场主职责》《内部管理制度》《生产技术部职责》等各项规章制度，规范生产记录和财务收支记录；二是改变了生产技术和经营品种，优化了种植模式，综合实力持续增强；三是通过台账对农资采买、产品销售和社会化服务等进行详细记录，确保了产品高产安全，农场运营平稳高效。

加强农业劳动实践，可以激发学生的劳动兴趣、培养学生的劳动价值观。学校依托校园基地，以“活动课堂”为主阵地，丰富学生的劳动生活，体验劳动的快乐。通过举办各种形式的劳动活动，既增长了学生的专业知识，同时也锻炼了实践操作能力。开展第二课堂活动，园林专业9个班、400余人次，参加了冬小麦、蔬菜种植；各班级组织了20多次、500余人的志愿服务活动，参与基地的建设；组织校级技能节活动，选拔校级选手100多人，市级12人中等职业学校技能大赛选手，历经两个多月进行植物嫁接——育苗管理、嫁接训练；植物病虫害防治——蝴蝶标本制作、农药混配等；园林微景观设计与制作——图纸设计、实景制作；种子质量检测——千粒重等。根据季节和植物生长规律，开展植物养护、植物病虫害防治等多项校园活动。抓住学生学习的兴趣点，开发专业课程劳动实践，融快乐教学与其中，把劳动教育的真实体验落于实处，撒下热爱劳动的种子，培养了劳动精神、提高了劳动能力、养成了劳动习惯，起到育人的目的。

在农校校园内，一项富有创意的实践项目正在如火如荼地展开，名为“慧宠乐园”。慧宠乐园于2020年建立，至今已稳定运营三年有余，是在教师的指导下，由学生自发组织并实施，将养宠知识与实践教学紧密结合。对于表现出色的学生，学校允许其将自己的宠物带入校园，亲身体会并照顾，从而深化对养宠知识与实践技能的理解。

此项目不仅为学生提供了一个宝贵的实践平台，同时也丰富了学校的教学内容，为校园注入更多元化、生活化的元素。通过亲身参与，学生们不仅增强了学习养宠知识的兴趣，还显著提升了自身的实践能力与组织能力。

这种产教融合的实践模式，无疑为中职教育开创了新的篇章，使教学更贴近实际，更具实用性。

为了促进学生学习的主动性、增强学生的学习兴趣和兴趣，给学生以明确的人生方向，组织实施行业联姻。积极主动与河北省林业和草原科学研究院、石家庄市农林科学研究院等科研单位合作，共同承办仙客来新品系（种）示范观摩会，会上展示了 ZD-1、FD-1、ZY-1 等仙客来新品系。组织我校园林专业学生参加培训、参观学习，园林专业 200 多名学生、相关专业教师参与了此次活动。

在活动中，学生们了解了我省花卉种业的发展前沿动态、在地方经济发展、乡村振兴、生态文明建设中的作用；同时，结合我校毕业生的成果展示和成长之路，感受劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动，树立正确的劳动价值观。通过产教融合平台，丰富学生多元化的实践学习，打开眼界，开拓思路，激励学生学习的动力和热情。

10

学校畜牧兽医专业部与宠卫来宠物医院深入合作，创新“生工互融、互利共赢”的产教融合模式，精准结合了学校与企业的核心优势，形成了有力的互补，确保了资源的最大化利用。

通过共同制定和优化人才培养方案，企业与学校得以深入洞察市场动态和需求，从而为学生提供更具有针对性的实践指导。企业为学校提供了宝贵的实践经验和实习工位，帮助学生将理论知识转化为实际操作能力。自今年10月份建立合作以来，共安排90人次到医院临床跟诊，主要学习和考核了接近保定，诊断数据收集，影像操作，仪器化验，染色鉴别等内容。

这种紧密的合作关系不仅显著提升了人才培养的质量，更为行业的健康发展注入了新的活力。农校与宠卫来医院的成功合作，为我校产教融合的发展开了新局，描绘了专业发展更广阔的蓝图。

畜禽生产技术专业是石家庄现代农业学校的老牌专业。过去，该专业主要关注学生的就业技能培训，而如今，学校将重心转向了就业与升学双重目标。

为了满足学生多元化的需求，学校不仅加强了畜禽生产技术的实践教学，还强化了一系列与升学相关的课程。学生可以根据自己的发展规划选择合适的课程，既可以为就业做好准备，也可以为进一步深造打下基础。

此外，学校还与中粮家佳康农牧（天津）有限公司、河北康牧药品有限公司、河北祥宠商贸有限公司等多家企业以及廊坊职业技术学院等高校建立了合作关系，为学生提供更多的实习和升学机会。通过产教融合、校企合作的方式，学校帮助学生更好地将理论知识与实践相结合，提高自身的综合素质和竞争力。以上举措不仅拓宽了学生的发展道路，也增强了学校的办学实力和社会影响力，也为其他专业的发展提供了有益的借鉴。

12

学校严格落实新时代《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，大力拓展实践场所，创建劳动教育实验区，让学生参与农业生产，推动农耕文化实践教育的常态化。我校根据专业特色，投资 197.5 万元新建校内实训基地 13920 平米，实训大棚 2 个共 1251 平米，打造景观性的实践教学场所，创造美好的校园环境。

将景观构造与现代农业紧密结合，规划果林、园林、温室、农耕种植、养殖、宠物训导布局，实现集美观与实践为一体的新型农业景观教学场景。为师生教科研实践活动的开展提供了基础条件，并逐步完善现代化的实训设备，满足学习和劳动的教育需求。现已建成蔬菜、花卉温室两座、园林规划果树品种 13 种、种植实践区 52 块。开展了多种形式的劳动教育第二课堂教学活动，且可以满足举办技能大赛所需。

附件1

人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	
1	毕业生人数*	人	856	
2	毕业去向落实人数	人	709	
	其中：毕业生升学人数	人	257	
	升入本科人数	人	0	
3	毕业生本省去向落实率	%	97.57	
4	月收入	元	2500	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	452	
	其中：面向第一产业	人	395	
	面向第二产业	人	0	
	面向第三产业	人	57	
6	自主创业率	%	1.40	
7	毕业三年晋升比例	%	3.23	

附件2

教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	:	16.21
2	双师素质专任教师比例*	%	56.07
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	22.42
4	专业群数量*	个	4
	专业数量*	个	7
5	教学计划内课程总数*	门	92
		学时	11200
	其中：课证融通课程数*	门	0
		学时	0
	网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	11
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数*	人	0
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量*	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	2
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0

序号	指标	单位	2023 年
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	4
	其中：国家规划教材数量*	本	2
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	300
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.53
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	2784.86
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
1	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
2	畜牧兽医专业群	畜禽生产技术	畜牧兽医产业链
3	园林农艺专业群	园林绿化	园林农艺产业链
4	农村经济综合管理专业群	电子商务	农村经济综合管理产业链
5	信息技术专业群	计算机网络技术	信息技术产业链

附件3

服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	452
	其中：A类：留在当地就业*	人	441
	B类：到西部和东北地区就业*	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业*	人	441
	D类：到大型企业就业*	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	0
	其中：专利授权数量*	项	0
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	8
	非学历培训学时*	个	176
	公益项目培训学时*	个	176
7	非学历培训到账经费	万元	85

附件4

国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	中职不填报
	其中：专业数量	个	中职不填报
	在校生数	人	中职不填报
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

附件5

落实政策表

序号	指标	单位	2023年	
1	全日制在校生人数*	人	1735	
2	年生均财政拨款水平	元	1200	
3	年财政专项拨款	万元	4378.53	
4	教职员工额定编制数	人	157	
	教职工总数	人	141	
	其中：专任教师总数	人	107	
	思政课教师数*	人	10	
	体育课专任教师数	人	6	
	美育课专任教师数	人	3	
	辅导员人数*	人	-	
	班主任人数	人	53	
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1741	
	其中：学生体质测评合格率	%	97.65	
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获 取人数	人	1	
7	企业提供校内实践教学设备值	万元	0	
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0	
9	聘请行业导师人数*	人	0	
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	
	行业导师年课时总量*	课时	0	
	年支付行业导师课酬	万元	0	
10	年实习专项经费	万元	21.97	
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.90	



石家庄现代农业学校

SHIJIAZHUANG MODERN AGRICULTURAL SCHOOL